



Mesurer l'accessibilité à partir de l'Enquête canadienne sur l'incapacité

Présentation à la conférence sur L'invalidité et le travail au Canada

Le 5 décembre 2019, Ottawa (Ontario)

par

Pamela Lahey, Ph.D., Emploi et Développement social Canada
Mike Burns, Statistique Canada

Éclairer grâce aux données, pour bâtir un Canada meilleur



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Enquête canadienne sur l'incapacité (ECI) de 2022

- Élaborée conjointement en partenariat avec Emploi et Développement social Canada
- Échantillon : plus de 50 000 personnes
- Population admissible : les adultes de 15 ans ou plus vivant dans des logements privés dans l'une des 10 provinces ou l'un des 3 territoires relevés dans le Recensement de 2021 (activités de la vie quotidienne) et qui déclarent une incapacité dans les questions d'identification des incapacités (1^{er} module de l'ECI).
- Modes de collecte : questionnaire papier et entrevue téléphonique
- Nouveau contenu en 2022 portant sur l'accessibilité
- Jalons :
 - Conception/mise à l'essai – 2020-2021
 - Collecte – de janvier à juin 2022
 - Traitement – Automne 2022
 - Diffusion – 2023

L'Enquête
canadienne
sur 
l'incapacité

Enquête canadienne sur l'incapacité : Thèmes

Aides et appareils et accessoires fonctionnels

- Utilisation
- Types d'appareils
- Besoins comblés et non comblés

Activités sur le marché du travail

- Statut d'emploi
- Expérience en milieu de travail
- Discrimination
- Équité en matière d'emploi

Études et expérience relative aux études

- Fréquentation scolaire
- Niveau de scolarité
- Besoins spéciaux relativement aux études
- Expérience dans le milieu scolaire

Soutien/traitement/médicaments

- Utilisation
- Thérapies/services requis mais pas reçus
- Aide reçue

Santé et bien-être

- Santé générale et santé mentale autoévaluées
- Satisfaction à l'égard de la vie
- Confinés à la maison
- L'accès à Internet, services gouvernementaux

Bien-être économique

- Revenu
- Sources de revenus

Processus de conception du questionnaire

Statistique Canada cherche à s'assurer que les questionnaires :

- font l'objet d'une mise à l'essai adéquate
- sont faciles à administrer
- Permettent de recueillir des renseignements exacts
- sont faciles à traiter
- sont faciles d'utilisation, par les répondants et par les intervieweurs

Intervenants dans la conception du questionnaire

- **Spécialistes en sujet matière**

- Gestionnaires d'enquête
- Consultations avec les clients externes
- Élaboration du contenu de l'enquête

- **Partenaires de la collecte de données**

- Le rôle principal consiste à recueillir les données
- Conception/élaboration d'applications de collecte en ligne et par téléphone

- **Centre de ressources en conception de questionnaires (CRCQ)**

- Conseils sur la conception du questionnaire
- Évaluateurs du questionnaire (examen et mise à l'essai par des experts)
- Recommande le questionnaire au statisticien en chef pour approbation

Facteurs à prendre en considération pour la conception du questionnaire

- Pertinence
- Simplicité (en règle générale, plus court, c'est mieux)
- Facilité de lecture (par les répondants et par les intervieweurs)
- Être fondé sur les questions d'autres enquêtes, s'il y a lieu
- Être précis et bien défini
- Réduire au minimum le fardeau pour le répondant





Module sur l'accessibilité

Créer un avenir accessible

Éclairer grâce aux données, pour bâtir un Canada meilleur



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Objectifs du projet

- La conception du module sur l'accessibilité en vue de l'intégrer éventuellement à l'Enquête canadienne sur l'incapacité de 2022 a commencé
- Projet conjoint entre STC et EDSC
- Ce module ne représente qu'une petite partie d'une stratégie plus grande relative aux données sur l'accessibilité entreprise par plusieurs directions du gouvernement du Canada
- Ce module ne vise pas à fournir toutes les données requises pour la *Loi canadienne sur l'accessibilité (LCA)*

Approche méthodologique

- Conception de questions basée sur l'approche relative
 - Les mesures relatives sont plus nuancées et sensibles à la perception de l'utilisateur. (Par rapport à l'accessibilité absolue)
 - Cette approche peut fournir de l'information sur des questions comme l'égalité, la facilité d'utilisation, l'indépendance — c'est-à-dire, la véritable intégration totale. (p. ex. une rampe d'accès à l'avant de l'immeuble alignée à une bordure abaissée permettra à une personne ayant un problème de mobilité de vivre une expérience d'entrée dans l'immeuble au même titre qu'une personne n'ayant aucun problème de mobilité)
 - S'harmonise à la vision de la Commission canadienne des droits de la personne, de la LCA et de la Convention relative aux droits des personnes handicapées de l'ONU



Conception des questions

- Des questions de sondage provenant de toute une gamme d'instruments internationaux (qui portent sur l'accessibilité ou qui pourraient être appropriée à cette fin) ont été examinées.

Vous trouverez ci-dessous un bref échantillonnage des approches

- Approche liée à l'écart (on pose une question sur le désir de participer à une activité donnée, puis sur une expérience réelle de participation)
- Questions sur des expériences précises d'obstacles à l'accessibilité





Considérations

- L'espace disponible dans l'enquête pour ce qui est de la taille des questions du module
- Incidence possible sur d'autres contenus de l'enquête (comparabilité)
- Adoption d'exigences rigoureuses relatives aux essais qualitatifs





Prochaines étapes

- La rétroaction des intervenants internes (gouvernement) et externes sera prise en considération
- Mise à l'essai
- Conception de questions



Questions pour les délégués à la conférence L'invalidité et le travail au Canada

- Quels sont les points forts ou les points faibles liés à l'utilisation de l'approche relative pour l'accessibilité?
- De quels autres points devrions-nous tenir compte dans la conception de nos questions? (en tenant compte des contraintes financières et de temps)